



Jaarverslag 2014 Stichting Durlstone Foundation Zimbabwe (DFZ)

In het jaarverslag 2013 had het bestuur een aantal ambitieuze doelen voor 2014 genoteerd. In het verslagjaar zijn nagenoeg al deze doelen bereikt. Zowel op het gebied van de infrastructuur van de school als op onderwijskundig gebied.

Geen van deze doelen had gerealiseerd kunnen worden zonder de bijdragen van de vele donateurs, een aantal grote sponsors en de inspanningen van degenen die acties op touw hebben gezet om gelden bijeen te brengen.

De beheerkosten en overige vaste lasten van de school worden gefinancierd uit het schoolgeld dat de ouders betalen en door een aantal vaste donateurs, waaronder het charity-programma van Google, de kerstpakkettenactie van de DBT-groep en de klanten van de kapsalon van Joke Vermeulen in Dronten.

DFZ betaalt het volledige salaris van de nieuwe assistent van Martha van Duren (zie II). Het was financieel niet meer haalbaar om de leraren een maandelijkse toeslag op het salaris te geven daarom heeft het bestuur besloten om vanaf het schooljaar 2015 de toeslag te vervangen door een prestatie gericht systeem. DFZ prijzen heeft prijzen (dekens, tassen, pannen) ter beschikking gesteld voor de 'Teachers Prize Giving'.



De dagelijkse papmaaltijd voor de allerkleinsten kon dankzij meerdere jaarlijkse schenkingen van de PKN gemeente Hurdegaryp en dankzij de vele inspanningen van mevrouw Wendy Karelse ook in dit verslagjaar bereid worden.

Om gelden bijeen te brengen voor verbeteringen en uitbreiding van de infrastructuur en voor onderwijskundige doelen is DFZ afhankelijk van inkomsten uit overige donaties en uit sponsorgelden.

De doelen voor 2014 waren:

1. Hekwerk om het schoolterrein heen
2. Meubilair voor de nieuwe klaslokalen
3. Renovatie van bestaande onderwijzershuizen en het aanbrengen van elektriciteit
4. Bouw van vier nieuwe onderwijzershuizen
5. Bijscholing leerkrachten
6. Schoolboeken
7. Boeken voor de bibliotheek
8. Een klaslokaal voor de kleuters

I. De resultaten in 2014 zijn:

Ad 1. Het hekwerk rond het schoolterrein is aan het begin van het nieuwe schooljaar 2014 geplaatst en is volledig gefinancierd uit het Wilde Ganzen-4 project. De gelden zijn door vele particuliere trouwe donateurs en enkele grote sponsors bijeengebracht en zijn door de stichting Wilde Ganzen verhoogd met 55%.



De omheining werd verplicht gesteld door de overheid van Zimbabwe. Het hek heeft er voor gezorgd dat dieren niet meer over het terrein zwerven, het terrein niet meer gebruikt wordt als een verkorte route, vandalisme is voorkomen en vooral dat de veiligheid van de kinderen is verhoogd.

Na het plaatsen van het hekwerk aan het begin van het schooljaar 2014 bleek er binnen het Wilde Gazen-4 project financiële ruimte te zijn om speeltoestellen aan te schaffen voor de kleuters en om een hekwerk aan te brengen tussen het speelterrein van de kleintjes en dat van de grotere kinderen.

Ad 2. Ook het meubilair voor de nieuwe klaslokalen en de tafeltjes en stoeltjes van de kleuterklassen zijn volledig betaald uit het Wilde Ganzen-4 project (zie A 1.). Tevens is het Wilde Ganzen-3 project afgerond, namelijk de bouw van drie klaslokalen.

Ad 3. Op de begroting van DFZ was ruimte voor de renovatie, inclusief het aanbrengen van elektriciteit, van één huis. Het streven is om in 2015 drie huizen te renoveren (zie ad 4.).

Ad 4. Het voornemen om huizen te bouwen voor vier leerkrachten en hun gezinnen is gewijzigd in het plan om een gezamenlijk huis te bouwen voor vijf alleenstaande leerkrachten.

De Stichting Groot Haspels (SGH) is benaderd om een deel van de financiering van het gezamenlijke huis en de bouw van gezinshuizen voor haar rekening te nemen.

In het verslagjaar hebben twee bestuursleden van SGH een bezoek gebracht aan de Durlstone School en zij hebben een positief rapport uitgebracht met als resultaat dat SGH de middelen ter beschikking stelde voor de bouw van het gezamenlijke huis en één gezinshuis. In het najaar is met de bouw begonnen van het gezamenlijke huis dat uit tien kamers bestaat, een apart toilet, een badkamer en een grote keuken.



Een groot deel van het bedrag dat nodig is voor de renovatie van de bestaande gezinshuizen en voor de bouw van de overige drie huizen werd al in 2014 bijeengebracht door een aantal grote schenkingen van o.a.:

1. de serviceclub Odd Fellows in Dronten 2. het ICPA-congres 3. de heer en mevrouw Matt Gersper 4. familie De Groot en 5. mevrouw Swee-Im Ung.

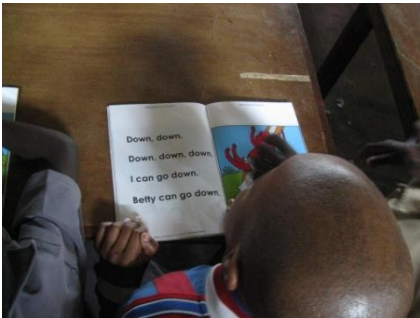
Aangevuld met de opbrengsten van het Valentijnsdiner en verjaardagsdiner verzorgd door Sylvia de Goede en de opbrengst van het benefietconcert dat de secretaris heeft georganiseerd.

Ad 5. Aan het begin van het schooljaar 2014 zijn door onderwijskundige Arj Swears nieuwe lesmethodes aangeleerd aan een aantal leerkrachten. Een donatie van VHIC in december 2013 heeft dit mede mogelijk gemaakt.

In het verslagjaar heeft een inspectieronde plaatsgevonden door vijf inspecteurs van het District Education Office. De conclusies waren dat het onderwijs niet aan de onderwijsstandaard voldoet: niet alle leerkrachten beantwoorden aan de kwaliteitseisen en de supervisie is onvoldoende. Om het onderwijs te verbeteren zijn workshops door het hoofd van het district georganiseerd.

De kosten voor dit project \$4450,- zijn voorgesloten door DFZ in afwachting van de aangekondigde toekenning door de serviceclub Rotary Dronten.

Ad 6. SGH heeft het ook weer dit jaar mogelijk gemaakt om Happy Readers aan te schaffen niet alleen voor de Durlstone School maar ook voor drie andere scholen in de regio. De boeken staan inmiddels gekaft in de kast. Happy Readers stellen kinderen in staat om Engels te leren lezen en schrijven. De kinderen spreken thuis geen Engels maar zij moeten er wel examen in doen.



Ad 7. Thieme Meulenhoff heeft het mogelijk gemaakt dat met de bouw van de bibliotheek in 2013 begonnen werd. Nadat in het voorjaar van 2014 de bibliotheek in gebruik is genomen en de boekenplanken waren aangebracht, konden de boeken, betaald door SGH, op de planken worden gezet.



De opbrengst van de rekenmarathon van de Bantuinschool in Rhenen is gebruikt voor de aanschaf van de tafels en banken in de bibliotheek.

Ad 8. De bouwmaterialen voor het vierde klaslokaal voor de kleuters is betaald door de school zelf, dat wil zeggen uit het schoolgeld dat de ouders betalen. DFZ heeft het dak laten aanbrengen en het lokaal laten schilderen in de schoolkleuren. De tafeltjes en stoeltjes zijn betaald uit het Wilde Ganzen-4 project.

II. Meer behaalde resultaten:

1. Mr. Zunzva is vrijgesteld om Martha van Duren te assisteren bij verschillende taken. Hij helpt haar met offertes en registreert de bouwmaterialen. Daarnaast verzorgt hij de remedial teaching en houdt hij toezicht op het Happy Readers programma van de vier betrokken scholen. Tevens inventariseert hij schoolboeken, bibliotheekboeken en het schoolmeubilair.

2. De kleuterschool heeft de prijs gekregen als beste school van de regio.



3. In grade I en grade II is de leesscore gestegen van 21% tot 85%.

4. Het schoolterrein heeft een facelift gekregen, zo is er een gecombineerd handbalbasketbalveld aangelegd en zijn de doelpalen vervangen.



5. Gedurende twee dagen hebben leestesten voor het Happy Readers programma plaatsgevonden. Ook scholen in de regio zijn gestimuleerd om mee te doen.

6. Vier medewerkers van de stichting Love Trough Dance Foundation hebben een projectweek en een workshopdag voor leerkrachten georganiseerd met het doel inspireren en motiveren.

Ook zijn lessen handarbeid gegeven aan de leerlingen waarna de leerkrachten het over hebben genomen met een uur handarbeidles per week.

III. Regionale resultaten

1. Na het bezoek van twee bestuursleden van SGH aan de Durlstone School bezochten zij enkele scholen in de regio en het Resource Centre waar het kantoor van het District Education Office zetelt. Onder dit Resource Centre vallen 126 scholen. Dit bezoek heeft geresulteerd in het opzetten van onderwijskundige projecten voor drie scholen en in het aanbrengen van aanpassingen in het Resource Centre.

De drie plattelandsscholen zijn arm. De ouders zeer gemotiveerd en bereid om zich voor hun kinderen in te zetten. Zo hebben de ouders van twee scholen zelf de stenen gevormd en gebakken en er vervolgens klaslokalen van gebouwd. De leerlingen zaten echter op de grond en hadden geen schoolboeken tot hun beschikking.

Dankzij de ervaringen van en met hulp van DFZ zijn er tafeltjes en stoeltjes gekomen en zijn er schoolboeken aangeschaft.

Het Resource Centre is in samenwerking met DFZ voorzien van een fornuis en een koelkast. De twee klaslokalen waar de workshops plaatsvinden, zijn voorzien van meubilair. Er zijn 12 toiletten geplaatst, bestemd voor het personeel maar voornamelijk voor de leraren die de workshops volgen.

Het bestuur is in het verslagjaar vier keer bijeen geweest.

En heeft voor het jaar **2015** onderstaande doelen geformuleerd:

1. Bouw van twee onderwijzershuizen
2. Opknappen drie onderwijzershuizen
3. Elektriciteit bestaande onderwijzershuizen
4. Bijscholing (workshops) onderwijzend personeel
5. Laatste meubilair bibliotheek
6. Meubilair klas 4 en 5
7. Leerboeken
8. Grotere printer met capaciteit voor 50.000 A4 prints per jaar
9. Beamer bestemd voor voorlichting in de bibliotheek
10. Uitbreiden Happy readers programma

Jaap Wiersma, secretaris DFZ
Maarn, april 2015